

國立高雄師範大學師資職前教育課程實地學習實施要點

104.4.15 103學年度第2學期第1次教務會議通過

- 一、本要點係依據教育部102年6月17日臺教師（二）字第1020077866B號令發布「師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點」辦理。
- 二、本校學生修習高級中等學校以下（含特殊教育）教師師資職前教育課程，需參加實地學習中等學校至少54小時、國民小學至少72小時、中小學校至少90小時，內容包括至高級中等以下學校擬任教類科見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習。
- 三、認定權責單位：本校師培學系、並行學系之師資生實地學習時數由各師培學系或並行學系認定；師資培育中心之教育學程生實地學習時數由師資培育中心認定。
- 四、實地學習認定範疇包括正式課程與非正式課程，範圍如下：

（一）正式課程

1. 採計分科/分領域（群科）教材教法與教學實習課程實地學習時數

分科/分領域（群科）教材教法與分科/分領域（群科）教學實習課程之實地學習時數至少須達4小時，內容包括見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習等，均可納入實地學習時數。授課教師必須事前規劃實地學習時數與內容，並明列於課程綱要，由各師資培育學系、並行學系或師資培育中心依據課程綱要認定。

2. 採計其他教育專業課程與專門課程實地學習時數

教育基礎課程、教育方法課程與專門課程規劃之內容包括見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習等，均可納入實地學習時數。授課教師必須事前規劃實地學習時數與內容，並明列於課程綱要，由各師資培育學系、並行學系或師資培育中心依據課程綱要認定。

（二）非正式課程

1. 採計師資培育中心辦理之師資培育相關活動。其內容包括見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習等，均可納入實地學習時數。
2. 採計各學院或師培學系、並行學系辦理之師資培育相關活動。其內容包括見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習等，均可納入實地學習時數。
3. 採計其他本校學術及行政單位辦理之師資培育相關活動，例如三週集中實習、史懷哲計畫等。其內容包括見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習等，均可納入實地學習時數。
4. 採計學生自行至校外參與之師資培育相關活動。其內容包括見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習等，均可納入實地學習時數。本項活動採事先報備制度，學生應主動將活動相關資料於一週前送至師資培育學系、並行學系或師資培育中心審查，核可後予以同意採計，事後檢具相關證明至師資培育學系、並行學系或

師資培育中心認定，始可採計為實地學習時數。

五、實地學習時數認定程序

(一) 本校師培學系、並行學系學生於取得師資生資格，或參加教育學程甄選通過取得教育學程生資格後，始得進行實地學習及實地學習時數認定作業，取得師資生、教育學程生資格前之實地學習時數不予認定。

(二) 每學期實地學習累積達18小時，可於學期結束前一週內檢具相關證明文件至師培學系、並行學系或師資培育中心申請認定。

(三) 經權責單位審核認定通過後，由權責單位送請教務處註冊組、燕巢教務組或師資培育中心登錄實地學習時數於學生個人成績單。權責單位須留存師資生實地學習相關資料至師資生、教育學程生取得教師證書，以備教育部稽核。

(四) 師資生、教育學程生實地學習時數之計算以1小時為單位，凡累計滿18小時，於成績單顯示「實地學習（一）」；累計滿36小時，於成績單顯示「實地學習（二）」；累計滿54小時，於成績單顯示「實地學習（三）」；累計滿72小時，於成績單顯示「實地學習（四）」；累計滿90小時，於成績單顯示「實地學習（五）」，其成績各顯示為「通過」。

(五) 實地學習時數之認定期程可於一學期集中或分散至多個學期完成，師資生、教育學程生須於畢業前依各師資類科所規定完成其實地學習時數，始能參與教育實習。

(六) 師資生、教育學程生可多參與實地學習，然超過各師資類科所規定完成之實地學習時數不予認列。

六、本校師資生、教育學程生已修習實地學習時數，將於修畢師資職前教育證明書依師資類科明列「實地學習時數已達54小時以上」、「實地學習時數已達72小時以上」、「實地學習時數已達90小時以上」，以符合教育部規定。

七、實地學習時數認定前之相關紀錄及證明文件應由學生個人妥善保管，如有遺失，需檢附相關證明，至原實地學習學校或主辦單位、授課教師補辦登錄，無法提出證明之部分，將不予採認。

八、本要點自103年8月1日起修習師資職前教育課程之師資生、教育學程生適用，103年8月1日前修習者得適用之。

九、本要點如有未盡事宜，悉依相關法規辦理。

十、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。